

RELATION ENTRE LES BUTS D'ACCOMPLISSEMENT, L'ANXIÉTÉ ET LA PERFORMANCE CHEZ DES SPORTIFS DE HAUT NIVEAU

N. Debois & C. Gernigon

Institut National du Sport et de l'Éducation Physique, Paris, France.

Mots-clés : anxiété, orientation motivationnelle, buts situationnels.

Introduction

A ce jour, les recherches étudiant la relation entre les buts d'accomplissement et l'anxiété précompétitive ont donné lieu à des résultats inconsistants. Certaines ont mis en évidence qu'une orientation vers la tâche serait plus adaptative au regard de l'anxiété qu'une orientation vers l'ego (Vealey & Campbell, 1988, Ntoumanis & Biddle, 1998), tandis que d'autres études n'ont montré aucune relation causale significative entre une orientation sur la tâche ou vers l'ego d'une part, et les états d'anxiété cognitive ou somatique, d'autre part (Hall & Kerr, 1997 ; Hall, Kerr & Matthews, 1998 ; Newton & Duda, 1995). Martin et Gill (1991) ont suggéré que les buts situationnels étaient plus prédictifs des états d'anxiété précompétitive que l'orientation motivationnelle. Toutefois, ceci n'a pas été démontré à ce jour. Aussi, cette étude a pour objet de vérifier cette hypothèse auprès d'une population de sportifs de haut niveau. Par ailleurs, à notre connaissance, aucune recherche n'a étudié le rôle joué par les buts d'accomplissement sur la relation entre l'anxiété et la performance. Cette étude se propose d'observer dans quelle mesure les buts d'accomplissement sont susceptibles d'influer sur cette relation.

Méthode

Participants

Quarante-cinq tireurs (22 femmes, 23 hommes) de haut niveau, juniors et seniors, âgés de 23.1 ans en moyenne (ET = 8.3) ont participé à l'étude.

Mesures

Les états d'anxiété cognitive et somatique ont été mesurés grâce au CSAI-2 (Compétitive State Anxiety Inventory-2; Martens, Vealey & Burton, 1990). L'orientation motivationnelle et les buts situationnels ont été respectivement évalués par le QPSS (Durand, Cury, Sarrazin, & Famose, 1996) et le QESP (Thill & Crevoisier, 1994). La performance perçue des tireurs a été auto-évaluée à partir d'un item libellé de la manière suivante : «*Au regard de mon record personnel, le score que je viens d'effectuer est d'un niveau...*», suivi d'une échelle de type Likert en cinq points allant de «*très faible*» à «*excellent*»,.

Procédure

En période d'inter-saison, les tireurs ont rempli le QPSS. Puis, à l'issue de chacune des compétitions majeures disputées au cours d'une saison sportive, ils ont rempli le CSAI-2 sous forme rétrospective, le QESP et la fiche d'autoévaluation de la performance

Résultats

L'analyse corrélatoire n'a permis d'établir aucune relation entre l'orientation motivationnelle vers la tâche ou vers l'ego et les états d'anxiété cognitive et somatique. De même, nous n'avons pas observé de lien entre les buts situationnels d'implication vers des standards externes (i.e., buts de comparaison sociale) et les états d'anxiété. En revanche, les buts situationnels d'implication vers des standards internes (i.e. buts autoréférents) montrent une relation négative avec les composantes cognitive ($r = -.40$, $p < .01$) et somatique ($r = -.33$, $p < .05$) de l'anxiété. Nous n'observons pas de relation entre l'anxiété somatique et la performance. L'anxiété cognitive, quant à elle, montre une relation linéaire négative avec la performance ($r = -.39$, $p < .05$). Des analyses de régression multiple ont été effectuées afin de

tester le rôle modérateur ou médiateur des variables motivationnelles sur la relation entre l'anxiété et la performance, selon la méthode proposée par Baron et Kenny (1986). Elles n'ont fait apparaître aucune contribution de l'orientation vers l'ego sur la relation entre l'état d'anxiété cognitive et la performance. De même, les buts d'implication vers des standards externes n'altèrent pas la relation entre l'anxiété cognitive et la performance. En revanche, on observe une relation combinée de l'anxiété cognitive et de l'orientation vers la tâche avec la performance ($r^2 = .25, p < .01$). Dans cette relation l'orientation vers la tâche apparaît comme un modérateur de la relation négative entre l'anxiété cognitive et la performance ($r = -.45, p < .01$). Ainsi, plus les tireurs sont orientés vers la tâche, plus la relation négative observée entre l'anxiété et la performance est forte. Par ailleurs, on observe une relation combinée des buts situationnels autoréférents et l'anxiété cognitive avec la performance ($r^2 = .25, p < .01$), les buts autoréférents constituant un médiateur parfait de la relation entre l'anxiété cognitive et la performance, de telle sorte que nous n'observons plus de relation entre l'anxiété cognitive et la performance quand la variable mesurant les buts autoréférents est entrée dans la régression. .

Discussion

Nous n'avons observé aucune relation entre l'orientation motivationnelle des tireurs vers la tâche ou l'ego et leurs niveaux d'état d'anxiété cognitive et somatique, corroborant ainsi les données les plus récentes de la littérature (Hall & Kerr, 1997; Hall & al., 1998; Newton & Duda, 1995). Néanmoins, si l'orientation vers la tâche n'a pas montré de relation directe avec l'anxiété cognitive, elle agit indirectement sur cette variable en intervenant comme modérateur de la relation entre l'anxiété et la performance autoévaluée. Ainsi, les tireurs les plus fortement orientés sur la tâche seraient les plus susceptibles de voir leurs performances se détériorer quand leur anxiété cognitive est élevée. Cette étude a permis par ailleurs d'établir des liens entre les buts situationnels que se sont donnés les tireurs et leur anxiété précompétitive. Elle montre notamment que les tireurs les plus impliqués sur des buts situationnels autoréférents ont éprouvé les états d'anxiété cognitive et somatique les moins élevés. Ce résultat, joint à ceux relatifs à la relation entre l'orientation motivationnelle et l'anxiété, corrobore les suggestions de Martin et Gill (1991) selon lesquelles les buts situationnels seraient plus prédictifs de l'anxiété précompétitive que l'orientation motivationnelle. En outre, les buts situationnels autoréférents des tireurs sont apparus comme un médiateur puissant de la relation entre l'anxiété et la performance, de telle sorte que l'anxiété cognitive n'influe pas sur les performances des tireurs dès lors qu'ils se sont fortement impliqués sur ces buts autoréférents. En revanche, aucune relation n'est apparue entre les buts impliquant des standards externes et l'anxiété. Ainsi, les résultats de cette étude appuient les suggestions de Hardy (1997) selon lesquelles il n'est pas nécessaire de chercher à réprimer, chez des sportifs de haut niveau, l'orientation ou les buts d'implication vers l'ego. Par ailleurs, une forte orientation vers la tâche apparaît comme susceptible de renforcer l'impact négatif de l'anxiété cognitive sur la performance. On peut se demander dans quelle mesure la spécificité du tir, discipline à contrôle moteur fin imposant une focalisation attentionnelle forte sur la cible, serait susceptible d'expliquer ce résultat inattendu. En revanche, cette étude confirme que les buts situationnels d'implication dans la tâche peuvent contribuer à neutraliser la relation entre l'anxiété et la performance.

Références

- Baron, R.M., & Kenny, D.A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic and statistical consideration. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51, 1173-1182.
- Durand, M., Cury, F., Sarrazin, P., & Famose, J.-P. (1996). Le questionnaire de perception du succès en sport : validation française du "Perception of Success Questionnaire". *International Journal of Sport Psychology*, 27, 251-268.
- Hall, H.K., & Kerr, A.W. (1997). Motivational antecedents of precompetitive anxiety in youth sport, *The Sport Psychologist*, 11, 24-42.
- Hall, H.K., Kerr, A.W., & Matthews, J. (1998) Precompetitive anxiety in sport : The contribution of achievement goals and perfectionism. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 20, 194-217.

- Hardy, L. (1997). The Coleman Roberts Griffith address: Three myths about applied consultancy work. *Journal of Applied Sport Psychology*, 9, 277-294.
- Martens, R., Vealey, R.S., Burton D. (1990). *Competitive Anxiety in Sport*. Champaign: Human kinetic.
- Martin, J.J., & Gill, D.L. (1991). The relationships among competitive orientation, sport-confidence, self-efficacy, anxiety, and performance. *Journal of Sport and Exercise Psychology*, 13, 149-159.
- Newton, M., & Duda, J.L. (1995). Relations of goal orientations and expectations on multidimensional state anxiety. *Perceptual and Motor Skills*, 81, 1107-1112.
- Ntoumanis, N., & Biddle, S. (1998). The relationship between competitive anxiety, achievement goals, and motivational climates. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 69, 176-187.
- Thill, E., & Crevoisier, J. (1994). Fondements théoriques d'un questionnaire de motivation pour footballeurs. *Actes du congrès international de la SPPS*, Poitiers, France.
- Vealey, R.S., & Campbell, J.L. (1988). Achievement goals of adolescent figure skaters: Impact of self-confidence, anxiety and performance. *Journal of Adolescent Research*, 3, 227-243.

Communication présentée au Congrès international de la Société française de psychologie du sport, 7-10 juillet 2000, Paris